

PRIMERA EVALUACIÓN GRATUITA

PROFESIONALES CON AMPLIA FORMACIÓN

ATENCIÓN PERSONALIZADA

PRECIOS DESDE 45 EUROS AL MES

GRUPOS Y HORARIOS FLEXIBLES

INFORMACIÓN E INSCRIPCIÓN:

Tel: 635 764 214

info@centroenmovimiento.com

Avda. San Juan Bosco, s/n
Edif. Vivero de Empresas, desp. 2
11100 San Fernando-Cádiz



www.centroenmovimiento.com
www.centroenmovimiento.wordpress.com



Avda. San Juan Bosco, s/n
Edificio "Vivero de empresas" Despacho N° 2
11100 San Fernando
Cádiz

Teléfono: 635.764.214
Correo: info@centroenmovimiento.com
www.centroenmovimiento.com



TALLER DE REFUERZO EN EL APRENDIZAJE

Estrategias de Aprendizaje
Motivación al estudio
Orientación académica
Técnicas de estudio
Problemas cotidianos
Necesidades Educativas Especiales
Problemas de conducta

Autoestima
Habilidades Sociales
Atención
Lenguaje
Razonamiento
Memoria
Entretenimiento



www.centroenmovimiento.com
www.centroenmovimiento.wordpress.com

EL APRENDIZAJE

Conseguir que nuestros hijos e hijas mantengan **hábitos de estudio en vacaciones** es una tarea harto difícil. No obstante, sabemos que aquellos que se esfuerzan también en estos periodos consiguen mejores resultados en cuanto a logros académicos.

El proceso del **aprendizaje significativo** depende tanto del material que se presenta como de la forma en que lo procesa el aprendiz. Por tanto, hay dos formas de fomentar dicho proceso: mejorando la forma en que se presentan los materiales y mejorando la forma en que los estudiantes procesan la información (es decir, las estrategias de aprendizaje).

En síntesis, con este taller pretendemos ayudar a los estudiantes a conformar estrategias que les permitan aprender de forma que se vea favorecida la transferencia de los aprendizajes. Para ello, vamos a aprender tres tipos de **estrategias de aprendizaje**: unas para memorizar el material (Mnemónicas); otras para ayudar a los estudiantes a organizar el material (Estructurales); y finalmente, unas para ayudar a los estudiantes a integrar el nuevo material con el conocimiento que ya poseen (Generativas).

Asimismo, planteamos este proyecto como un trabajo grupal que estimulará tanto las **relaciones sociales** como el **trabajo en equipo**, con su correspondiente repercusión en la **autoestima y motivación**.

Por último, nuestro proyecto aporta a **padres y madres** un espacio de respiro que les permita un tiempo propio de trabajo o relax.

OBJETIVOS

- Mejorar la calidad del estudio.
- Mantener el interés en el aprendizaje.
- Conseguir autonomía e independencia de los niños y niñas en su aprendizaje.
- Fomentar la idea de necesidad de estudiar y la motivación para ello.
- Entrenar en estrategias y técnicas de estudio.
- Estimular otros procesos cognitivos básicos: atención, lenguaje, razonamiento, capacidad lógica...
- Aplicar estrategias adecuadas para resolver problemas de la vida diaria.
- Mejorar el estado de ánimo.
- Atender a niños y niñas con necesidades educativas especiales.
- Trabajar las emociones y las habilidades sociales y comunicativas.
- Ofrecer un espacio de interacción con los/as demás y de expresión propia.
- Favorecer la comunicación y el intercambio entre los/as participantes.
- Cubrir la necesidad de padres y madres trabajadores de cuidado sus hijos e hijas.

En esencia, este taller pretende que los estudiantes aprendan a ser mejores aprendices.

METODOLOGÍA

La metodología es **activa y participativa**, favoreciendo la expresión de niños y niñas **desde 5 hasta 12 años** en el aula.

Para poder trabajar en esta línea, **se detectan y se trabajan los intereses de cada grupo**, con contenidos cercanos a su realidad cotidiana, con la posibilidad de utilizar lo aprendido para afrontar situaciones nuevas, haciéndoles protagonistas en sus propios procesos de aprendizaje. Todo ello en un ambiente de diversión que haga más ameno el tiempo de taller.

Los grupos son de un **máximo de 8 personas** divididos por edades con **dos profesionales** en cada uno de ellos.

Se trabajará utilizando **metodologías dinámicas y divertidas** tales como: juegos, actividades variadas, cuentos, manualidades, concursos de habilidades, etc.

Todas las actividades están dirigidas por un equipo de psicólogos de manera grupal y también personalizada.

